

Planul de intervenție SCI elaborat prin colaborarea ECI

PLAN INIȚIAL DE INTERVENȚIE PENTRU PREVENIREA, COMBATEREA ȘI SOLUȚIONAREA SITUAȚIILOR DIFICILE ADRESAT PERSOANEI/FAMILIEI/ GOSPODĂRIEI					
Data ședinței ECI pentru planificare _____					
1. Planul individual de intervenție pentru ameliorarea bunăstării copiilor din familie (formulați problemele identificate, precum și acțiunile necesare pentru soluționarea lor, în baza evaluării inițiale realizate).					
Numele și prenumele copiilor:					
Domeniile de prevenție, acțiune, intervenție.	Obiective	Acțiuni (pe termen scurt, mediu sau lung)	Persoană Responsabilă / Persoane responsabile	Perioada de realizare	Data reevaluării
Asistență socială	Obținerea actelor de identitate pentru copii.				
	Accesarea drepturilor care se cuvin copiilor.				
Sănătate	Evaluarea condițiilor generale ale stării sănătății fizice și emoționale a copiilor, asigurarea igienei personale, a alimentației adecvate și a regimului alimentar, unde e cazul și comunicarea concluziilor medicului de familie				
	Facilitarea accesului la servicii medicale a tuturor persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile indiferent de vârstă, sau calitatea de asigurat sau neasigurat la serviciile de sănătate				
	Activitate de promovare a sănătății și a unui stil de viață sănătos				
Educație	Școlarizarea copiilor în raport cu vârsta.				
	Prevenirea abandonului școlar.				
	Responsabilizarea părinților privind frecventarea școlii de către copii, realizarea temelor, înscrierea copiilor în programe de sprijin școlar derulate în comunitate.				
	Prevenirea discriminării față de copiii din familie, etichetarea din partea colegilor sau adulților în școală pe motive de vârstă, sex, etnie, religie, cultură, dizabilitate, dificultate, loc de trai sau de origine.				

Ocupare (pentru adolescenții care au peste 15 ani, cu acordul părinților și nu mai urmează o formă de învățământ)	Obținerea unei calificări profesionale în vederea creșterii șanselor de angajare pentru adolescenți.				
	Integrarea adolescenților pe piața muncii.				
	Eliminarea situațiilor de discriminare la locul de muncă al adolescenților.				
Locuire (situație locativă, mediul de acasă al copiilor)	Crearea condițiilor sigure la domiciliu pentru copil în funcție de nevoile identificate ca fiind încălcate.				
Siguranță (risc de abuz fizic, emoțional, sexual, neglijare, exploatare asupra copiilor)	Evaluarea siguranței condițiilor din locuința copiilor, școală/grădiniță, în comunitate, existența condițiilor de securitate pentru copilul cu dizabilități, precum și prezența unei persoane de referință pentru copii, la care să ceară ajutor.				
	Prevenirea riscului de abuz asupra copiilor.				
	Referirea cazului în situația în care există suspiciune de abuz asupra copiilor.				
Tip de îngrijire care li se oferă copiilor	Evaluarea modului de atașament manifestat de copii și a modului în care părintele/îngrijitorul manifestă afecțiune față de copii.				
Comportamente de risc adoptate de copil	Prevenirea adoptării comportamentelor de risc de către copii sau diminuarea lor.				
2. Planul individual de intervenție pentru ameliorarea bunăstării adultului/aduților din familie (formulați problemele identificate precum și acțiunile necesare pentru soluționarea lor, în baza evaluării inițiale).					
Numele și prenumele părinților/îngrijitorilor:					
Domeniile de prevenție, acțiune, intervenție.	Obiective	Acțiuni	Persoană Responsabilă/ Persoane responsabile	Perioada de realizare	Data reevaluării
Asistență socială	Obținerea actelor de identitate pentru părinți.				
	Accesarea drepturilor care se cuvin părinții/îngrijitorului.				
Sănătate	Evaluarea stării generale de sănătate și identificarea nevoilor medicale de care au nevoie sau sunt privați părinții/îngrijitorul în				

	comunitate, cu comunicarea concluziilor medicului de familie.				
	Consiliere și sprijin în Accesarea serviciilor medicale existente în comunitate sau la nivel de județ de către părinți sau îngrijitor.				
	Activitate de promovare a sănătății și a unui stil de viață sănătos				
Educație	Evaluarea nivelului de educație și formare profesională a părinților /îngrijitorului (școlarizare, cursuri/ calificări deținute).				
	Obținerea unei calificări profesionale care să mărească șansele de ocupare a unui loc de muncă de către părinți.				
	Consolidarea competențelor parentale în vederea prevenirii abuzului fizic și violenței la domiciliu sau amenințărilor cu acestea, aplicarea metodelor non-violente de disciplinare a copilului.				
	Adoptarea unor comportamente corespunzătoare normelor sociale (participarea la acțiuni de informare, prevenție primară)				
Ocupare	Identificarea de către părinți/îngrijitor a modalităților de redresare a situației financiare pentru a răspunde nevoilor familiei.				
	Dezvoltarea abilităților profesionale ale părinților în accesarea unui loc de muncă.				
	Intermedierea accesului la instituțiile care furnizează servicii de ocupare a forței de muncă (AJOFM/ALOFM, diverși actori la nivel local care intermediază recrutări)				
	Prevenirea discriminării părinților la angajare pe motive de vârstă, sex, etnie, religie, cultură, dizabilitate, dificultate, loc de trai sau de origine.				
Locuire	Evaluarea gradului de stabilitate (dacă deține o locuință) și siguranță a locuinței (Risc de evacuare, incendiu) pe care o deține sau o are închiriată părinții/îngrijitorul.				
	Îmbunătățirea condițiilor locative și de igienă (acces la apă potabilă, alimente păstrate în condiții corespunzătoare, condiții igienice adecvate, adăpost sigur)				
	Accesarea formelor de sprijin existente la nivel comunitar prin care se poate redresa situația locativă a familiei (locuințe sociale, ajutor material pentru reparații, procurare obiecte de maximă necesitate, ajutor cu produse alimentare, rechizite, haine, produse de igienă).				
Siguranță	Prevenirea adoptării unor comportamente de risc de către părinți/îngrijitor sau combaterea lor (risc suicidal, auto-vătămare, agresiuni, comportamente criminale).				
	Soluționarea situațiilor de risc în care se poate afla adultul (victimă a violenței domestice, traficului de persoane, excluziune socială, adicții, încălcarea nevoilor persoanelor cu dizabilități).				

Rețeaua socială de suport a familiei	Dezvoltarea competențelor de relaționare, identificarea unei rețele de sprijin la care ar putea apela pentru a primi ajutor în depășirea situațiilor dificile; încurajarea familiei să depășească anxietatea sau depresia și să dezvolte relații sociale sănătoase.				
Reziliența parentală	Dezvoltarea capacității familiei de a înțelege rolul său în depășirea situațiilor de dificultate, în luarea deciziilor constructive care vizează viața familiei în întregime, în analiza experiențelor traumatizante din trecut și la felul în care aceste experiențe îi influențează prezentul; la capacitatea de a înțelege și de a controla stresul, în rolul său de părinte.				
Competențele parentale pentru îngrijirea și dezvoltarea copilului	Verificarea cunoștințelor și abilităților deținute de părinți privind creșterea, îngrijirea și educația copilului.				
	Orientarea părinților, către resursele existente la nivel comunitar (Centrul comunitar integrat online), analizarea și explicarea comportamentelor parentale potrivite, explicarea importanței îngrijirii cu afecțiune a copilului, ajutor în identificarea specialiștilor/persoanelor de încredere la care părinții/îngrijitorii ar putea să se adreseze atunci când au nevoie de informații cu privire la îngrijirea copilului.				
3. Planul individual de intervenție pentru ameliorarea bunăstării vârstnicilor (formulați problemele identificate, precum și acțiunile necesare pentru soluționarea lor, în baza evaluării inițiale a vârstnicului/vârstnicilor din familie					
Numele și prenumele vârstnicului/vârstnicilor:					
Domeniile de prevenție, acțiune, intervenție.	Obiective	Acțiuni	Responsabil	Perioada de realizare	Data reevaluării
Asistență socială	Obținerea actelor de identitate pentru vârstnici.				
	Accesarea drepturilor care se cuvin persoanei vârstnice.				
Sănătate	Evaluarea stării de sănătate și a nevoilor medicale de care au nevoie sau sunt privați vârstnicii în familie sau în comunitate.				
	Accesarea serviciilor medicale existente în comunitate sau la nivel de județ în funcție de nevoi.				
Locuire	Evaluarea gradului de stabilitate și siguranță a locuinței (Risc de îmbolnăvire, evacuare, incendiu).				
	Îmbunătățirea condițiilor de locuit și a igienei precare.				
	Eliminarea riscurilor de accidentare a vârstnicului datorită spațiului neadecvat.				
Siguranță	Prevenirea/combaterăa riscului de abuz și neglijare/abandon din				

	partea familiei sau a altor persoane.				
	Prevenirea/diminuarea/ combaterea adoptării unor comportamente de risc din partea persoanelor vârstnice (risc suicidal, auto-vătămare, comportamente violente/agresive, agresiunea.				
	Prevenirea/diminuarea/ combaterea situațiilor de risc în care se poate afla vârstnicul (autonomie scăzută, persoană singură, persoană care necesită tratament și îngrijire permanentă)				
Rețeaua socială de suport a familiei	Dezvoltarea competențelor de relaționare, identificarea unei rețele de sprijin la care ar putea apela pentru a primi ajutor în depășirea situațiilor dificile; încurajarea vârstnicului să depășească anxietatea sau depresia și să dezvolte relații sociale sănătoase în familie sau comunitate.				
Persoane prezente la ședința de planificare	Funcția	Semnătura			

Opinia copilului/copiilor cu privire la acțiunile incluse în plan (se completează în funcție de vârstă și gradul de maturitate al copilului/copiilor)	
Opinia părinților/îngrijitorilor cu privire la acțiunile incluse în plan și acordul de a se implica în realizarea acțiunilor stabilite	
Opinia vârstnicului/vârstnicilor cu privire la acțiunile incluse în plan și acordul de a se implica în realizarea acțiunilor stabilite	
Semnătură	